

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	1 стр из 16

## **Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

### **Силлабус «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 03

Курс: I

Семестр: I

Дисциплина: «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ: 96/4

Аудитория: 8

Симуляция: 60

СРСП: 6

СРС: 22

Шымкент, 2025 г.

<b>OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Сyllabus по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	2 стр из 16

**Сyllabus по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»  
составлен на основании ГОСО 2024 года.**

**Регистрационный № 44**

**Специальность: 09130100 «Сестринское дело»**

**Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»**

**Преподаватель: Агманова А.С.**

**Сyllabus была рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».**

27 08 2025 г.      Протокол № 1

**Заведующий кафедры** Серикова Б.Д.

**Рассмотрена на заседании ПЦК.**

27 08 2025 г.      Протокол № 1

**Председатель ПЦК:** Айбекова Г.Н.

**Утвержден на заседании методического совета.**

27 08 2025 г.      Протокол № 1

**Председатель методического совета:** Мамбеталиева Г.О.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	3 стр из 16

### 1.1. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующий кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгүл Өтегенқызы	врач высшей категории	Врач высшей категории	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbola_t@mail.ru
4	Хайдаркулова Гүлноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Қадырова Жанар Нұржаяқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zh.anar@list.ru
6	Ағманова Айнұр Серікожақызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiz.iainur@mail.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova.007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seylkhan@mail.ru
11	Күлжанова Жансұлу Еркінбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	suluzhanim@mail.ru

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	4 стр из 16

**2. Политика дисциплины:  
студент должен выполнять требования:**

<b>№</b>	<b>Требования к студентам</b>	<b>Штрафные санкции при невыполнении требований</b>
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

**ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Пререквизиты дисциплины:**

1. Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан
2. Инфекционный контроль в сестринском деле

**Постреквизиты дисциплины:**

1. Клинический сестринский уход для безопасности пациента.

**3. Цели и задачи обучения:**

1. Обучить основам эргономики и безопасное перемещение пациента.
2. Обучить оценивать различных жизненно важные функции организма у пациентов разного возраста.
3. Обучить основам медицины катастроф.
4. Обучить оказанию первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.
5. Обучить использованию технологий в целях повышения безопасности пациентов.

**Конечный результат изучения дисциплины:**

**Теория**

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	5 стр из 16

1. Осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода. БК-4

2. Способен (знает, как) оказывать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни. ПК-5

### **Клиническая практика**

1. Понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода. БК-2

2. Приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода. ПК-1

3. Демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятия решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике. ПК-1

### **Компетенции:**

1. БК-2 Профессионализм.

2. БК-4 Инновации.

3. ПК-1 Клиническое сестринское дело.

4. ПК-5 Обучение и руководство.

### **Краткое содержание курса:**

1. Основы эргономики и безопасное перемещение пациента.

2. Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий. 3. Основы медицины катастроф. 4. Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях. 5. Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.

## **4.1 План организации самостоятельной работы обучающегося (СРО)**

<b>№ П/ п</b>	<b>Тема/подтемы СРО</b>	<b>Задания/ формы проведения СРО</b>	<b>Формы контроля СРО</b>	<b>График контроля СРО</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Гигиена. Вопросы личной гигиены.	Доклад, презентация, решение и подготовка тестовых вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов	Устная защита, вопросы, дебаты между группами	2 день	2
2	Социально-гигиенический мониторинг в Республике Казахстан.			2 день	2
3	Правовые основы санитарного контроля в Республике Казахстан.			3 день	2
4	Понятие об эргономике. Понятие о биомеханике. Виды транспортировки больного.			4 день	2
5	Другие методы транспортировки больного. Помогать больному самостоятельно передвигаться.			5 день	2

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	6 стр из 16

6	Особенности организации деятельности сестринского персонала на современном этапе		6 день	2
7	Положение больного в постели.		7 день	2
8	Технологии для повышения безопасности пациентов и их применение.		8 день	2
9	Терминальные условия. Способы сердечно-легочной реанимации.		9 день	3
10	Развитие сестринского дела в РК на современном этапе. Обзор истории развития сестринского дела.		10 день	3
<b>Всего:</b>				<b>22</b>

#### 4.2 Темы СРСП и их содержание

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Гигиена. Вопросы личной гигиены.	Наука об охране здоровья, профилактике заболеваний; знакомство с основными правилами гигиены в одной области медицины.	1
2	Социально-гигиенический мониторинг в Республике Казахстан.	Ознакомление с социально-гигиеническим мониторингом в Республике Казахстан. Определение его функций, требований.	1
3	Правовые основы санитарного контроля в Республике Казахстан.	Ознакомление с правовыми основами и целями санитарного контроля в Республике Казахстан	1
4	Понятие об эргономике. Понятие о биомеханике. Виды транспортировки больного.	Понятие об эргономике. Понятие о биомеханике. Определение видов транспортировки больного эргономические требования разделение и согласование функций между человеком и техникой' ознакомление с процессами действий и средствами действий.	1
5	Другие методы транспортировки больного. Помогать больному самостоятельно передвигаться.	Другие методы транспортировки больного. Помогать больному самостоятельно передвигаться. Для транспортировки больных используются специальные средства: каталки, стулья-каталки, пушки. Перед применением инструмента необходимо внимательно ознакомиться со структурой и проверить исправность всех частей.	1

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	7 стр из 16

6	Особенности организации деятельности сестринского персонала на современном этапе	Научиться ухаживать за восстановлением больного в постели. Создание санитарного состояния больных. Изучение ухода за язвами.	1
	<b>Всего:</b>		<b>6</b>

#### 4.3 Темы аудиторных занятий и их содержание

<b>№</b>	<b>Темы аудиторных занятий</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение. Понятие о биомеханике. Понятие о эргономике.	Биомеханика тела. Понятие основы эргономики. Безопасность пациента.	1
2	Виды и методы транспортировки пациента.	Виды и методы транспортировки пациента. Транспортировка на носилках. Транспортировка на кресле-каталке. Другие методы перемещения пациента. Помощь при самостоятельном передвижении больного.	1
3	Положение пациента в постели.	Положение пациента в постели. Активное положение. Пассивное положение. Вынужденное положение.	1
4	Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий.	Характеристика основных потребностей человека. Общее состояние больного. Состояние сознания.	1
	<b>Рубежный контроль – 1.</b>		
5	Методы антропометрических измерений.	Антропометрия. Измерение роста, измерение массы тела, измерение окружности грудной клетки, индекс массы тела, измерение окружности талии, измерение окружности бедер.	1
6	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Оценка состояния органов дыхания.	Виды термометрии. Оценка состояния кожных покровов, цвет кожи. Оценка состояния органов дыхания, типы дыхания, частота дыхания, глубина дыхания, ритм дыхания.	1
7	Пульс и его свойства. Измерение артериального давления. Определение водного баланса.	Пульс, зона проверки пульса, свойства пульса. Исследование артериального давления, классификация уровней артериального давления, методы и правила измерения артериального давления. Определение водного баланса.	1
	<b>Рубежный контроль – 2.</b>		
8	Основы медицины катастроф.	Применение качественной и оперативной экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	1
	<b>Всего:</b>		<b>8</b>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	8 стр из 16

#### 4.4 Тематический план симуляций

<b>№</b>	<b>Названия тем</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение. Биомеханика тела.	Биомеханика тела. Безопасность пациента.	5
2	Основы эргономики.	Основные задачи эргономики включают разработку удобных рабочих мест, инструментов и оборудования, которые учитывают физические и психологические особенности человека.	5
3	Виды и методы транспортировки пациента. Другие методы транспортировки пациентов. Помощь пациенту при самостоятельных передвижениях.	Виды и методы транспортировки пациента. Транспортировка на носилках. Транспортировка на кресле-каталке. Другие методы перемещения пациента. Помощь при самостоятельном передвижении больного.	5
4	Положение пациента в постели.	Положение пациента в постели. Активное положение. Пассивное положение. Вынужденное положение.	5
5	Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий.	Характеристика основных потребностей человека. Общее состояние больного. Состояние сознания.	5
6	Методы антропометрических измерений.	Антропометрия. Измерение роста, измерение массы тела, измерение окружности грудной клетки, индекс массы тела, измерение окружности талии, измерение окружности бедер.	5
7	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Оценка состояния органов дыхания.	Виды термометрии. Оценка состояния кожных покровов, цвет кожи. Оценка состояния органов дыхания, типы дыхания, частота дыхания, глубина дыхания, ритм дыхания.	6
8	Пульс и его свойства. Измерение артериального давления. Определение водного баланса.	Пульс, зона проверки пульса, свойства пульса. Исследование артериального давления, классификация уровней артериального давления, методы и правила измерения артериального давления. Определение водного баланса.	6
9	Основы медицины катастроф.	Применение качественной и оперативной экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	6
10	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.	6

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	9 стр из 16

11	Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	Безопасная больничная среда. Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	6
	<b>Всего:</b>		<b>60</b>

## 5. Литература

### Основная литература

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б.
2. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет.
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекеттінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
4. Нәбиев Е. Н. Апат медицинасы : оқу құралы / Е. Н. Нәбиев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. Білім мен ғыл. инновациялық технологиялары респ. орт. ЖШС; Астана мед. ун-ті АҚ. - Астана : Б. ж., 2012. - 250 бет.
5. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях [Текст] : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3897-8

### Дополнительная литература:

1. МӘМС және медициналық құқық: дәріс кешені / жұмыс басшысы Г. Ж. Сарсенбаева. - Шымкент: ОҚМА, 2024. - 24 с.
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». –М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с.
3. Нурманова, М. Ш. Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова; Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет.
4. Байболина, А. Т. Пациенттерге арналған жалпы күтім [Мітін]: оқу құралы / А. Т. Байболина. - Алматы: Асем-Систем, 2008. - 200 бет. - ISBN 9965-9964-6-6

### 6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы Оқу құралы Қарағанды, 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1424>
2. Сактаганова А.А., Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері Ақтөбе – 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>
3. Абызова, Т. В. Уход за больными в реабилитации : учебное пособие / Т. В. Абызова, А. А. Акатаева. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=70659>
4. Баядина, Н. В. Общий уход за больными : учебное пособие / Н. В. Баядина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=10133>

### 7.Аттестация курса:

#### Обзор

#### Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	10 стр из 16

- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

### Вес

<b>Оценка</b>	<b>Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)</b>	<b>Вес</b>
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	15%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

### Аттестация

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.		

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	11 стр из 16

	<b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области. <b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области. <b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.
--	---

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{TK} \text{ (Аудиторные, семинары)} + \text{TK} \text{ Симуляция} + \text{TK} \text{ (Рубежный контроль)}) = \text{РД} \text{ (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка} (\mathcal{E} \times 40\%))$$

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи:**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

## 8. Методы обучение и преподавания

**Аудитория:** Обзорная лекция.

**Симуляция:** обучение в малых группах, обучение методу коммуникативных заданий обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, кредитно-модульное обучение, устный опрос, Оценка усвоения практических процедур.

### Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)** - симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)** - клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)** - обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредитно-модульное обучение;

### Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	12 стр из 16

- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

**(AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

**(SA - Self Assessment)** самооценка -оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмыслиения прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

**(SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

**(PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенными усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

**(PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмыслиение работы друг друга.

## Приложение-1.

### Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворите- льно	Удовлетворите- льно	Хорошо	Отлично
РО1	Осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности	Не осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности	Удовлетворитель-но осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности	Хорошо осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности	Очень хорошо осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	13 стр из 16

	и сестринского ухода.	сестринского ухода.	сестринского ухода.	и и результивности сестринского ухода.	и и результивности сестринского ухода.
РО2	Способен (знает, как) оказывать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Не способен (знает как) оказывать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Удовлетворительно способен (знает как) оказывать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Хорошо способен (знает как) оказывать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Очень хорошо способен (знает как) оказывать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.
РО 3	Понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Не понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Удовлетворительно понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Хорошо понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Очень хорошо понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.
РО4	Приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Не приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Удовлетворительно приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Хорошо приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Очень хорошо приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.
РО5	Демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической практике.	Не демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Удовлетворительно демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической практике.	Хорошо демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической практике.	Очень хорошо демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической практике.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	14 стр из 16

сестринской практике.	сестринской практике.	сестринской практике.	сестринской практике.
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		15 стр из 16

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		16 стр из 16